

中学部の教育

1 学部目標

- (1) 思春期の心身の変化を受け止め、健康な心と体をつくる。
- (2) 障害を受けとめ、積極的にチャレンジし、可能性を広げる。
- (3) 経験を基に、感じる力、考える力、表現する力を確かにする。
- (4) 自分の気持ちや意思を表現したり、相手を理解したりすることで、人との関わりを深める。

2 具体的方策

- (1) 日常の健康観察を丁寧に行い、家庭や寄宿舎、関係機関との連携を図りながら、生活リズムを整えることができるように指導、支援し、健康の保持・増進に努める。また基本的な運動を継続的に行い、体力の向上を図ると共に、体育等の授業を通じて様々なスポーツに親しみ、運動の幅を広げる。
- (2) 障害の状態や発達段階、興味・関心などの実態を的確にとらえ、個々に応じた目標を設定する。自分の良さを発揮し、目標に向けて意欲的に取り組み、成就感を味わうことができるような場面の設定や指導方法、興味・関心の幅を広げられるような学習課題を工夫する。
- (3) 目標達成に向けて、各教科・領域の指導目標・指導内容との関連を図りながら授業づくりを進めると共に、個別の指導計画を活用して職員間が連携して指導することができるようにする。ICTの活用他、幅広い生活経験ができるように支援し、感じる力、考える力、表現する力の向上に努める。
- (4) 学級集団に限らず、合同授業や学年・学部・学校全体などの様々な集団活動を通して、様々な仲間や大人と関わる機会を設定する。また卒業後の進路も見据えながら、同世代や社会の様々な人との交流教育を推進する。

3 週時数

週時数(年間時数)

教育課程		自立活動中心	生活自立①	生活自立②	生活自立③	教科学習中心		
学 級		1. 2 組	3 組	4. 6 組	4. 6 組	5 組		
						1 年 該当生徒なし	2 年	3 年
各教科	国語	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	4 (140)	4 (140)	3 (105)
	社会				1 (35)	3 (105)	3 (105)	4 (140)
	数学	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	4 (140)	3 (105)	4 (140)
	理科				1 (35)	3 (105)	4 (140)	4 (140)
	音楽	2 (70)	2 (70)	1.5 (52.5)	1.5 (52.5)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	美術	2 (70)	2 (70)	1.5 (52.5)	1.5 (52.5)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	保健体育	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
	技術家庭 職業家庭		2 (70)	4 (140)	4 (140)	2 (70)	2 (70)	1 (35)
	外国語	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
	道徳					1 (35)	1 (35)	1 (35)
各教科等を 合わせた指導	日常生活 の指導	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)			
	生活基礎	2 (70)	4 (140)	2 (70)				
自立活動		10 (350)	5 (175)	4 (140)	3 (105)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
特別活動		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
総合的な学習の時間		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)

※ 1、2、3、4、6 組：道徳は各教科等合わせた指導などで取り組む。

4 集団編成

(1) 学習集団（学級）…それぞれの生徒の教育課題を基に、障害や生活全般の様子を考慮して編成
学習活動の基本の集団

(2) 学年集団…生活年齢を基本として編成

		学 年 集 団					
		1 年	2 年	3 年	男	女	合計
学 習 集 団	1 組	3	0	0	0	3	3
	2 組	1	2	1	3	1	4
	3 組	1	1	1	1	2	3
	4 組	2	2	0	3	1	4
	5 組	0	1	1	2	0	2
	6 組	3	0	1	4	0	4
	合計	1 0	6	4	1 3	7	2 0

5 日課表

1 組 自立活動中心

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動	体 育	自立活動	自立活動 体 育	自立活動 体 育
3	生活基礎	音 楽	特別活動	美 術	音 楽
4		数 学	総合的な 学習の時間		国 語
	給食・昼休み				
5	国 語	自立活動	外国語	自立活動	数 学
6	自立活動				自立活動

2 組 自立活動中心

	月	火	水	木	金
1	自立活動	日常生活	自立活動	日常生活	自立活動
2	日常生活	体 育	日常生活	自立活動	日常生活
3	音 楽	生活基礎	特別活動	音 楽	美 術
4	数 学		総合的な 学習の時間	国 語	
	給食・昼休み				
5	数 学	自立活動	外国語	自立活動	国 語
6	自立活動				自立活動

3 組 生活自立①

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動	保健体育	自立活動	保健体育	外国語
3	音 楽	美 術	特別活動	音 楽	数 学
4	国 語	美 術	生活基礎	総合的な 学習の時間	生活基礎
	給食・昼休み				
5	自立活動	自立活動	国 語	数 学	自立活動
6	生活基礎	職業家庭		生活基礎	職業家庭

4 組 生活自立②③

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	体 育	音 楽	体 育	美 術／ 音 楽	外国語
3	職業家庭	理 科	特別活動	美 術	職業家庭
4		数 学	総合的な 学習の時間	国 語	
	給食・昼休み				
5	自立活動	自立活動	数 学	社会/ 生活基礎	自立活動
6	国 語	国 語		自立活動	数 学

6組 生活自立②③

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	体 育	音 楽	体 育	美 術/ 音 楽	外国語
3	職業家庭	国 語	特別活動	美 術	職業家庭
4		数 学	総合的な 学習の時間	国 語	
	給食・昼休み				
5	自立活動	自立活動	社会/ 生活基礎	数 学	自立活動
6	国 語	理 科/ 生活基礎		外国語/ 自立活動	数 学

5組（1年） 教科学習中心 ※該当生徒なし

	月	火	水	木	金
1	数 学	社 会	社 会	道 徳	社 会
2	体 育	数 学	体 育	理 科	国 語
3	外国語	技 術	特別活動	外国語	数 学
4	国 語	外国語	総合的な 学習の時間	数 学	理 科
	給食・昼休み				
5	理 科	自立活動	国 語	音 楽	外国語
6	美 術	国 語		保健体育	家 庭

5組（2年） 教科学習中心

	月	火	水	木	金
1	社 会	社 会	理 科	道 徳	社 会
2	体 育	数 学	体 育	理 科	国 語
3	外国語	技 術	特別活動	外国語	数 学
4	国 語	外国語	総合的な 学習の時間	数 学	理 科
	給食・昼休み				
5	理 科	自立活動	国 語	音 楽	外国語
6	美 術	国 語		保健体育	家 庭

5組（3年） 教科学習中心

	月	火	水	木	金
1	国 語	数 学	理 科	道 徳	数 学
2	体 育	外国語	体 育	数 学	社 会
3	数 学	技 術/ 社 会	特別活動	理 科	外国語
4	理 科	国 語	総合的な 学習の時間	社 会	国 語
	給食・昼休み				
5	社 会	自立活動	社 会	音 楽	理 科
6	美 術	外国語		保健体育	家 庭/ 社 会