



令和8年度 グランドデザイン
～ 一人一人の児童生徒のために、私たちが大切にすること ～

新潟県立東新潟特別支援学校

新潟県教育振興基本計画

一人一人を伸ばす教育
～ 一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進 ～

公立義務教育諸学校 令和8年度学校教育の重点

- ・ 児童生徒が主役の授業づくりをおとした確かな学力の育成（従来からの脱却）
- ・ いじめをしない、許さない、命を大切にすること意識の醸成

教育目標

- 生理的な基盤を整えて、健やかに生きる
- 可能性を追求し、自分らしく生きる
- 豊かな学力を身につけ、いきいきと生きる
- 人や社会とかがわりながら、共に生きる

めざす児童生徒像

- ・ 心身や体を整え、健康に生活しようとする子
- ・ 自分らしく生き生きと活動しようとする子
- ・ 経験を広げ、積極的に学ぼうとする子
- ・ 周りの人と関わりながら生活しようとする子

めざす教職員像

- ・ 人権を尊重し、子ども一人一人の成長に向けて取り組む教職員
- ・ チームで高め合う教職員
- ・ 学び続ける教職員

重点目標	方策	重点目標達成のための具体的な取組
1 安全・安心な学校づくり	①安全・安心	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人の人権を尊重した関わり ・ 児童生徒のよさの共有と体罰の禁止 ・ 保護者や地域と連携した学校づくり ・ 施設・設備等の定期点検
	②医療的ケア	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安全なケアと感染症対策の徹底 ・ 養護教諭、学校看護師との確実な連携と全校での共有 ・ 医療と連携（医療情報の共有）
	③給食	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安全な給食の提供 ・ 実態に応じた食形態での提供 ・ アレルギー等への確実な対応
2 児童生徒主体の学びを軸とした一人一人に応じた指導・支援	④学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科横断的学びを軸としたカリキュラムマネジメントの推進 ・ 特性に応じた学びの保障 ・ 他者と関わる対話的学び ・ 学びの実感（分かった、できた、もっとやってみたい）のある授業実践と誰でも活用できる効果的な学習の蓄積 ・ ICTの効果的な活用
	⑤自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ リハ職と連携した自立活動の実施と教育課程との関連付け ・ 障害の重度・重複化、多様化に対応できる専門性の向上
	⑥生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談等を通したいじめの早期発見・早期対応 ・ 自己理解・他者理解の促進 ・ ネットリテラシーの醸成 ・ 発達段階に応じた他者のよさに気付く道徳教育の実践 ・ 家庭及び関係機関と連携した即時対応
3 自立と社会参加に向けた教育活動の充実	⑦進路指導・生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業後を見据えた系統的なキャリア教育の推進 ・ 福祉・労働関係機関等と連携した実践的体験 ・ 家庭と協働した進路支援
	⑧寄宿舎	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自立的な生活に必要な力や社会性等を育てるための生活指導、余暇活動等の充実 ・ 個別の指導計画等、担任との密接な連携
4 肢体不自由教育の専門性の向上	⑨専門性	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種介助におけるスキルの習得（車椅子、食事、排泄、姿勢保持等） ・ 姿勢保持・歩行等に関する器具や装具等の理解と活用
5 地域との連携・協働	⑩地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流及び共同学習 ・ 肢体不自由教育に関するセンター的機能の発揮 ・ 地域の教育資源や人材等の活用（多様な経験と関わりへの拡大）